

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(НОО)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Черноборской средней общеобразовательной школы»  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности 1- 4 классов**  
**МБОУ «Черноборская СОШ»**  
**на 2023– 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021, ФГГОС НОО-2009) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ «Черноборская СОШ» для 1-х - 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) на 2023 – 2024 учебный год, разработан в соответствии со следующими основными *федеральными нормативными документами:*

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18 июля 2022г « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;
- Приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992 об утверждении ФОП начального общего образования;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте РФ 18.12.2020 года,

регистрационный № 61573);

-Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021.№ 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296;

-Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;

- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022года №ТВ-1290/03

- «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;

- Устава школы;

- Годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год;

- Основной образовательной программой школы;

- Программой Воспитания школа;

- Примерных программ внеурочной деятельности.

***региональных нормативных документов:***

- Приказ МОиН Челябинской области от 17.08.2022 № 7927 "Об особенностях организации внеурочной деятельности по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования»

## Цели и задачи внеурочной деятельности

*Целью внеурочной деятельности* является создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

*Задачи внеурочной деятельности:*

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческие объединения дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО-2021 образовательная организация обеспечивает до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

## Ожидаемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** внеурочной деятельности:

- воспитание гражданской идентичности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Предметные результаты** внеурочной деятельности:

- получение новых знаний и опыта их применений.

**Метапредметные результаты** внеурочной деятельности:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В реализуется модель плана внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся
3. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МБОУ «Черноборская СОШ».

## Планирование внеурочной деятельности

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО -2021и ФГОС НОО -2009 включает три первых направления.*

**1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через учебные занятия *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через урочную деятельность. Направлены на достижение следующих целей:

- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
- формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Знаниями и умениями функциональной грамотности обучающиеся овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуется через проведение внеклассных мероприятий *«Разговор о профессиях»*.

На которых обучающиеся знакомятся с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Формируют положительное отношение к труду и людям труда, развивают интерес к трудовой и профессиональной деятельности, приобретают желание овладеть какой-либо профессией.

*Вариативная часть для обучающихся 1 -4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 и ФГОСНОО -2009 включает остальные направления.*

**4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность курсов *«Ритм»* и *«Мелодия»*

*Ритмика* способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно ~ творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по ритмике и танцу направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности. Духовное и физическое развитие, раскрытие индивидуальных возможностей личности ребенка в целом и его определенных способностей, оказание помощи в поиске профессиональной ориентации и адаптации в современных условиях жизни. Создание валеологически обоснованных условий способствующих совершенствованию индивидуального здоровья учащихся средствами двигательной активности (ритмика, танец).

Программа *«Мелодия»* - приобщает детей к музыкальному искусству через пение, самый доступный для всех детей, активный вид музыкальной деятельности. Нет сомнений, что наряду с эстетической важностью и художественной ценностью, пение является одним из факторов психического, физического и духовного исцеления детей, а значит, помогает решить задачу охраны здоровья детей.



**5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через занятия курсов *«Орлята России»*, *«Практическая экология младших школьников»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*.**

Цель программы *«Орлята России»*: - формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накоплении предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Цель программы *«Практическая экология младших школьников»*- формирование у обучающихся готовности к экологически рациональной деятельности в природе.

Цель программы *«Социально-коммуникативное развитие»* обеспечение усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

### **Формы и виды организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### ***Формы организации внеурочной деятельности***

- познавательные игры;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно-полезные практики;
- другие формы.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие *виды внеурочной деятельности* в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии-40 минут.

### **Оценивание результатов внеурочной деятельности**

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания. Выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведёт к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

**План внеурочной деятельности 1-4 классов  
МБОУ «Черноборская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Всего</b>
<b>Часть рекомендуемая для всех учащихся</b>							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Занятия	0,5 / 16,5	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	<b>2 / 67,5</b>
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся		Урочная деятельность					
3. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся		Внеклассные мероприятия					
<b>Итого</b>							<b>2 / 67,5</b>
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>							
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритм»	Кружок			1,5 / 51	1,5 / 51	<b>3 / 102</b>
	«Мелодия»	Кружок			1,5 / 51	1,5 / 51	<b>3 / 102</b>
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Кружок	1 / 33	2 / 68			<b>3 / 101</b>
	«Практическая экология младших школьников»	Кружок	1 / 33	1 / 34	1 / 34		<b>3 / 101</b>
	«Социально-коммуникативное					1 / 34	<b>1 / 34</b>
<b>Итого</b>			<b>2,5 / 82,5</b>	<b>3,5 / 119</b>	<b>4,5 / 153</b>	<b>4,5 / 153</b>	<b>15 / 507,5</b>
<b>ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ</b>							